

Opis projekta in navodila za učitelja

Za uvodni del (prva šolska ura) v goste povabimo zdravstvenega tehnika ali zdravnika, ki pripravi predavanje o zdravstvenem domu in delu nujne medicinske pomoči ter učencem pokaže temeljne postopke oživljanja, katere naj pozneje učenci tudi preizkusijo.

Druga šolska ura je namenjena obdelavi podatkov, katere učencem razdeli učitelj. Učence razdelimo v 6 skupin in jim razdelimo teme (opekline, ureznine in odrgnine, piki živali, požar, driska in bruhanje in krvavitev iz nosu).

Učencem v skupini razdelimo delo (poročevalec, zapisnikar, urednik ...). Priporočljivo je, da se o temah pred začetkom dela po skupinah pogovorimo. Učencem na kratko predstavimo vseh šest tem in jih vprašamo, kako bi lahko pomagali nekemu, ki se je znašel v konkretni situaciji (pičila ga je osa, polil se je z vročo vodo, je ostal ujet v požaru, bruha, se je urezal v prst, krvavi iz nosa) in tako spodbudimo ustvarjalno razmišljanje. Učencem pokažemo osnovno infografiko o prvi pomoči (glej pod dokumenti) in pripravimo predstavitev, kakršno potem ob koncu dneva pričakujemo od njih.

Učenci nato samostojno obdelujejo gradivo in iščejo pomembne podatke.

Tretja šolska ura je namenjena organizaciji gradiva in vnašanju podatkov v infografike. Učenci na infografike lahko kaj narišejo, da je infografika bolj privlačna na pogled. Učitelj učencem razdeli infografike, za katere je priporočljivo, da so natisnjene vsaj na A3 format.

Zadnjo šolsko uro skupaj z učenci infografike obesimo na stene učilnice. Vsaka skupina nato predstavi svojo temo. Ob koncu šolske ure pripravimo kratek kviz, pri katerem sodelujejo učenci, ki so še vedno razdeljeni v skupine. S kvizom preverimo pridobljeno znanje učencev. Navodila za kviz so podana v datoteki.

Učni cilji

1. Učenci pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih;

2. Učenci spoznajo neugodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravnega ukrepanja;
3. Pri prvi pomoči si učenci izoblikujejo preventivno miselnost, ter se naučijo ukrepov za preprečevanje neugod;
4. Učenci razvijajo občutek za delo v skupini;
5. Učenci sprejemajo mnenja drugih v skupini;
6. Učenci razvijajo ustvarjalno mišljenje.

Možne razširitve

1. Učitelj lahko prvo pomoč obravnava tudi v eni šolski uri (sam dopolni infografike in teme predstavi učencem).
2. Naravoslovni dan lahko nadgradimo tako, da učencem na konkreten način približamo pogosta stanja prve pomoči (zaigramo prizore pikov, ureznin, požara itd ...) in jih poskušamo kar najbolje in najhitreje oskrbeti.