

# N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D

stran 1

<b>Ime projekta:</b> Spoznavanje gluhotе in naglušnosti – izobraževanje za učitelje in študente, ki bodo to še postali.	<b>Avtorja/i projekta:</b> Alma Lea Ojsteršek Slapšak, Dunia Đurič.	<b>Trajanje:</b> Neomejeno.
<b>Predmet/i:</b> Vsi predmeti.	<b>Učitelj/i:</b> Vsi.	<b>Razred:</b> Vsi.
<b>Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo</b> (področje in kratka utemeljitev): /		
<b>Kompetence 21-tega stoletja</b> (kratko opišite)	<p><b>Kolaboracija</b> Se bo razvija predvsem na področju sodelovanja učiteljev in strokovnih delavcev in učencev ter njihovi medsebojni pomoči.</p> <p><b>Komunikacija</b> Učitelji razvijajo ustrezno komunikacijo z gluхими in naglušnimi učenci in učenci s polževim vsadkom (PV).</p> <p><b>Kritično razmišljanje</b> Za vsako prilagoditev mora učitelj razmisliti ali je le-ta ustrezna.</p>	<p>Kreativnost in inovacija Učitelji morajo biti za prilagoditev gradiva kreativni in zelo inovativni pri iskanju le-teh.</p> <p>Reševanje problemov Učitelji se vedno srečujejo s prilagajanjem gradiva. Včasih je iskanje teh prilagoditev velik problem, katerega je potrebno rešiti.</p> <p>Drugo</p>

<p><b>Povzetek projekta</b> (kratko zapišite povzetek: tema, problem, izziv, namen oz cilj, aktivnosti, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)</p>	<p>Danes je vključevanje otrok s posebnimi potrebami (PP) v redne OŠ že redna praksa in ena izmed skupin otrok s PP so tudi gluhi in naglušni otroci. Predvsem slednji in otroci s PV so pogosto vključeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP), ki se izvaja v rednih OŠ. Učitelji (in predvsem študentje, ki zaključujejo študij razrednega pouka in predmetnih vezav), pa se mnogokrat ne počutijo dovolj kompetentni za poučevanje le-teh. S projektom bi radi učiteljem približali dotično skupino otrok s PP, razbile njihov strah pred neznanim in jih opolnomočile za delo z naglušnimi učenci in učenci s PV. Pri tem bova z uporabljenimi aktivnostmi (v obliki Activity-ja):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razbijali stereotipe, o gluhoti in naglušnosti,</li> <li>- izvajali vaje branja z ustnic,</li> <li>- z uporabo čepkov za ušesa zmanjšali dotok govornih informacij,</li> <li>- spodbujali prenos informacij z risanjem (konkreten/abstrakten predmet, konkretna/abstraktna poved).</li> </ul> <p>Učitelji bodo s pridobljenim znanjem, posamično ali v skupinah oblikovali osnovne prilagoditve v razredu, ki jih bomo skupno prediskutirali. Na koncu bomo predstavile še spletne strani in aplikacije, ki jim bodo lahko pri delu z naglušnimi otroci in otroci s PV prišle prav.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Končni cilj projekta:</b> Opolnomočenje učiteljev za delo z naglušnimi učenci in učenci s PV. Poznavanje problematike/težav učencev z okvaro sluha.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<h2 style="margin: 0;">N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D</h2>	stran 2
-----------------------------------------------------------------------	---------

<p><b>Ciljna publika</b> (razred, starost, prilagoditve)</p>	<p>Ciljna publika so razredni in predmetni učitelji (ter študentje), ki poučujejo naglušne učence in učence s PV.</p>
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Didaktične etape</b> (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje)</p>	<p>Uvodni del: predstavitev gluhih in naglušnih. Osrednji del: predstavitev dejavnosti, ki jih učitelji lahko izvajajo tudi z učenci v razredu (Kako se počutijo naglušne osebe?). Reševanje kviza in razbijanje stereotipov o dotični skupini ljudi s PP. Zaključni del: Predstavitev primopočkov za prilagajanje gradiva.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu</b> (kratko opišite)	Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): Računalniki.
	Materialni viri: Papir, svinčnik, čepki za ušesa, pripravljeno gradivo.
	Programska oprema: /
	Drugo:

# N A Č R T P R O J E K T A : A K T I V N O S T I

Predvidena aktivnost/izdelek in učna oblika	Učni cilji, ki jih usvajajo učenci in taksonomska/e stopnja/e	Kratek opis aktivnosti	Terminski plan
Predstavitev gluhih in naglušnih ter stereotipov.	Poznavanje	Učitelji naštejejo s kakšnimi stereotipi se srečujejo sami o gluhih in naglušnih. Opis gluhih in naglušnih, njihove potrebe.	6 h
Zmanjšanje dotoka govornih informacij s pomočjo ušesnih čepkov.	Uporaba	Aktivnosti bova združili v igro Activity-a. Na različnih poljih bodo različne aktivnosti, katere bodo pokrivalo različna področja. Za zmanjšanje dotoka govornih informacij bova uporabili igro rumeni telefon, katera se bo stopnjevala po težavnosti. Pri branju z ustnic bova upoštevali različno oddaljenost govorca, osvetljenost prostora, branje števil, besed, povedi, glasov. Pri risanju bova upoštevali konkreten, abstrakten predmet in konkretno, abstraktno poved.	22 h
Trening branja z ustnic (ušesni čepki).	Uporaba		
Prenos informacij z risanjem (ušesni čepki).	Uporaba		
Razbijanje stereotipov.	Analiza, sinteza, vrednotenje	Delo bo potekalo v skupinah. Učiteljem bo dan stereotip, o katerem morajo razmisliti ali drži, ali ne drži in svoj odgovor utemeljijo (kviz).	10 h
Predstavitev prilagoditev v razredu in gradiva za naglušne učence in učence s PV.	Poznavanje	Diskusija o tem, kaj bi sami spremenili v razredu. Predstavitev dostopnih spletnih mest, aplikacij, za prilagoditve in dodatne informacije.	5 h
Izboljšanje prilagoditev za učence.	Vrednotenje	Delo bo potekalo v skupinah. Učitelji bodo dobili opis učenca in predmet, pri katerem vsaka skupina predvidi najboljše prilagoditve.	15 h

Odprta vprašanja.	Analiza, sinteza, vrednotenje	Analiza seminarja, odgovori na dodatna vprašanja.	2 h
-------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------	-----

# T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V A N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, aktivnost1 ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Brainstorming, snovanje ideje, skiciranje osnutka projekta	do 3. 11. 2014	10
Načrtovanje PN	do 10. 11. 2014	20
Projektno delo	do 8. 12. 2014	60
Oblikovanje in objava gradiv	do 15. 12. 2014	20
Predstavitev projekta	do 22. 12. 2014	10

<b>Metode reflektiranja</b> (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela V tabeli načrtovanja aktivnosti je terminski plan za aktivnosti.
	Diskusija Potek dela bova spremljali z diskusijo.
	Drugo Projekt bova oblikovali na vajah, pri delu doma pa bova sodelovali preko elektronske pošte.