

N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D

stran 1

Ime projekta: Skrb za čisto okolje	Avtorja projekta: Ana Arh in Tadeja Deželan	Trajanje: 1 ura v vsakem razredu
---	--	--

Predmet/i: gospodinjstvo, spoznavanje okolja	Učitelj/i: Učitelj razrednega pouka in dvopredmetni učitelj biologije in gospodinjstva	Razred: 1.- 3. razred osnovne šole
---	--	--

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev):

- Kemija – vpliv onesnaževanja na okolje.

Kompetence 21-tega stoletja (kratko opišite) <ul style="list-style-type: none"> • Pri učencih razvijamo skrb za čisto okolje in jih s tem usmerjamo k trajnostnemu razvoju. 	Kolaboracija: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci to razvijajo pri delu v tandemu in v skupinah 	Kreativnost in inovacija: <ul style="list-style-type: none"> • /
	Komunikacija: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci to razvijajo pri delu v tandemu in v skupinah 	Reševanje problemov: <ul style="list-style-type: none"> • Učenci to razvijajo pri reševanju pripravljenih nalog
	Kritično razmišljanje: <ul style="list-style-type: none"> • / 	Drugo: /

Povzetek projekta

(kratko zapišite povzetek: tema, problem, izziv, namen oz. cilj, aktivnosti, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)

Tema projekta Skrb za čisto okolje je danes zelo aktualna, zato je pomembno, da učence že v prvi triadi spodbujamo in naravnamo k trajnostnemu razvoju. Učenci se v osnovni šoli z odpadki prvič srečajo v 3. razredu pri predmetu spoznavanje okolja. V kolikor želimo, da skrb za čisto okolje ponotranjijo, pa jih moramo k temu spodbujati že prej. Tekom projekta bova izdelali gradiva oz. didaktične materiale (sestavljanka, domine, spomin, križanka oz. povezovanje), ki jih bodo učitelji lahko uporabili tekom učne ure za osveščanje o pravilnem ravnanju z odpadki. Gradiva bova izdelali v različnih programih oz. na spletnih straneh – npr. Hot Patatoes, Inkscape, Puzzle-maker.com, Toolsforeducators.com in Flash-gear.com. Gradivo bova prilagodili vsakemu razredu posebej. Za vsak razred posebej, bova oblikovali tudi učne cilje, ki jih učenci s pripravljenimi dejavnostmi dosežejo. Pri tem bi bilo priporočljivo uporabiti predvsem tandem in delo v skupinah, pa tudi individualno delo. Gradivo bova objavili na spletni strani.

Končni cilj projekta:

Učenci:

- spoznajo vrste odpadkov,
- znajo pravilno ravnati z odpadki,
- spoznajo kako lahko sami varujejo okolje,
- med seboj sodelujejo, medsebojno komunicirajo, krepijo dobre odnose in si pomagajo.

N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D

stran 2

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve):	<p><u>Ciljna publika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci od 1. do 3. razreda osnovne šole, • na tej stopnji so otroci stari od 6 do 8 let. <p><u>Prilagoditve gradiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • veliko slikovnega materiala, malo besedila, preproste besede, velike tiskane črke, večja in razločna pisava črk, preproste igre
Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje)	<p>Uvajanje: sestavljanje sestavljanke (ekološki otok) – iz tega izhajamo o čem bo tekla ura.</p> <p>Nova učna snov: razlaga in razgovor o pravilnem ravnanju z odpadki in pomenu le-tega za okolje.</p> <p>Urjenje: delo s pripravljenimi gradivi oz. didaktičnimi materiali.</p>
Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)	Oprema (računalniki 1/1, tablice, zvočniki ...): Za realizacijo projekta v razredu ni potrebna IKT oprema, saj učenci dobijo gradiva v tiskani verziji.
	Materialni viri: Učitelj mora pripravljeno gradivo oz. didaktični material (sestavljanka, domine, spomin/Črni Peter, kviz, križanka oz. povezovanje) natisniti in ustrezno razrezati. Za večkratno uporabo gradiva je priporočljivo plastificiranje.
	Programska oprema: Za izvajanje projekta v razredu programska oprema ni potrebna, saj učenci delajo z gradivi v tiskani verziji.
	Drugo: /

N A Č R T P R O J E K T A : A K T I V N O S T I

Predvidena aktivnost/izdelek in učna oblika	Učni cilji, ki jih usvajajo učenci in taksonomska/e stopnja/e	Kratek opis aktivnosti	Formativno preverjanje znanja
Sestavljanke <ul style="list-style-type: none"> • tandem 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • znajo ločevati odpadke (POZNAVANJE). 	Sestavljanke uporabimo za uvodno motivacijo. Učenci jo sestavijo v tandemu. Rešitev je ekološki otok.	Par dobi povratno informacijo ali je pravilno sestavil sestavljanke. V kolikor je ni, dobi nadaljnje usmeritve.
Domine <ul style="list-style-type: none"> • tandem 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • znajo ločevati odpadke (POZNAVANJE). 	Učenci v tandemu sestavljajo domine. Pravilno morajo povezati morajo sličice z besedilom.	Par dobi povratno informacijo ali je pravilno sestavil domine. V kolikor jih ni, dobi nadaljnje usmeritve.
Spomin oz. Črni Peter <ul style="list-style-type: none"> • tandem 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo vrste odpadkov (POZNAVANJE), • znajo pravilno ravnati z odpadki (POZNAVANJE). 	Učenci v tandemu iščejo pare. Na vsaki izmed kartic v paru je sličica. Sličici nista enaki – par predstavljata vrsta odpadka in smetnjak namenjen določenim odpadkom (npr. plastenka in smetnjak za embalažo). Kartice lahko uporabimo tako za spomin, kot tudi za igro Črnega Petra – prilagodimo le navodila igre.	Par dobi povratno informacijo ali je našel prave pare. V kolikor jih ni, dobi nadaljnje usmeritve.
Križanka oz. povezovanje <ul style="list-style-type: none"> • individualno delo 	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> • poznajo vrste odpadkov (POZNAVANJE) 	Učenci 1. razreda povezujejo smiselno ujemajoče sličice med seboj. Učenci 2. in 3. razreda pa individualno rešujejo križanko z besedilom.	Posameznik dobi povratno informacijo ali je križanko rešil pravilno tako, da dobi iz križanke smiselno pravilno geslo.

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V A N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, aktivnost1 ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Načrtovanje	2. 11. 2014	20 ur
Predstavitve načrta dela, diskusija (vmesna evalvacija dela)	3. 11. 2014	10 ur
Projektno delo, individualna pomoč po potrebi	24. 11. 2014	60 ur
Dokumentiranje, navodila za učitelja	1. 12. 2014	10 ur
Oblikovanje spletnega mesta in objava gradiva – napotki	8. 12. 2014	10 ur
Oblikovanje spletnega mesta in objava gradiva – samostojno, refleksija	15. 12. 2014	10 ur
Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela: Delo bova uskladili s terminskim načrtom dela, domače delo si bova sproti razdelili in realizirali v skladu z dogovorjenim datumom. Vse pomembne datume in naloge si bova zapisali.	
	Diskusija: Vsa dogovarjanja bodo potekala tekom vaj oz. po potrebi.	
	Drugo: /	