

N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D

stran 1

Ime projekta: Začetno opismenjevanje	Avtorja/i : projekta: Urška Korelec, Špela Novak	Trajanje: ena šolska ura, poljubno
Predmet/i: Slovenščina	Učitelj/i:	Razred: 1, 2

Druga predmetna področja, ki jih lahko povežemo (področje in kratka utemeljitev):

Glasba (poslušanje, slušno razlikovanje glasov, zlogov, besed)

Kompetence 21-tega stoletja (kratko opišite)	Kolaboracija: lahko skupaj rešujejo nalogo ob koncu ure, pri kateri na novo obravnavajo določeno črko, učiteljica posreduje navodila in pomaga med reševanjem	Kreativnost in inovacija: učenec sam sestavi smiselne besede
	Komunikacija: učenci komunicirajo med seboj in z učiteljem; komunikacija poteka tudi med učenci in računalniki (učijo se računalniških ukazov na katere se ta odziva)	Reševanje problemov: /
	Kritično razmišljanje: učenci vidno in slušno zaznajo črko in jo uporabijo v besedi in povedi, iščejo povezave med besedami in črkami (rime, podobnosti in razlike, tiho branje, sestavljanje besed)	Drugo: /

Povzetek projekta (kratko zapišite povzetek: tema, problem, izziv, namen oz cilj, aktivnosti, vloga učencev, vloga učitelja/ev, oblike dela)	<p>Tema: opismenjevanje.</p> <p>Problem: učenec povezuje črke z ustreznimi glasovi in slikovno reprezentacijo glasu oz. besede.</p> <p>Cilji in aktivnosti učenca: učenec vidno razločuje črke, poveže črko s sliko in glasom, poveže zapisano besedo s sliko, poveže enake črke, zapise, zazna položaj črke v besedi, izbere ustrezne rime, sestavi smiselne besede.</p> <p>Vloga učencev: samostojno rešujejo naloge ob nadzoru učitelja.</p> <p>Vloga učitelja: Razloži nalogo, poda navodila, usmerja in nadzira učence.</p> <p>Oblike dela: individualno, frontalno.</p>
--	---

Končni cilj projekta: učenec spozna glasove vseh črk v abecedi in reši vse naloge.

N A Č R T P R O J E K T A : P R E G L E D

stran 2

Ciljna publika (razred, starost, prilagoditve)	Konec 1.razreda, 5 ali 6 let in 2.razred (naloge lahko rešujejo tudi mlajši ali starejši otroci). Prilagoditve za otroke, ki še ne poznajo vseh črk, za otroke z govorno-jezikovnimi motnjami in naglušne otroke (usvajanje snovi preko različnih kanalov-slušni, vidni).
Didaktične etape (uvodni del: uvajanje ali pripravljajanje, osrednji del: obravnavanje nove učne snovi, urjenje ali vadenje, zaključni del: urjenje, ponavljanje, preverjanje)	Uvodni del: učitelj razloži nalogo, poda navodila. Osrednji del: urjenje ali vadenje. Zaključni del: vrednotenje nalog, ponavljanje težjih nalog.
Pripomočki in viri za realizacijo projekta v razredu (kratko opišite)	Oprema (računalniki, tablice, zvočniki ...): Računalnik/tablica (ali več računalnikov/tablic) z zvočniki, miško in tipkovnico.
	Materialni viri: Po presoji učitelja.
	Programska oprema: SCRATCH, spletni brskalniki, spletna stran Weebly.

	Drugo: /

N A Č R T P R O J E K T A : A K T I V N O S T I

Predvidena aktivnost/izdelek in učna oblika	Učni cilji, ki jih usvajajo učenci in taksonomska/e stopnja/e	Kratek opis aktivnosti	Formativno preverjanje znanja
Spoznavanje računalnika	Učenci spoznajo dele računalnika (miška, ekran, zvočniki, tipkovnica) oziroma tablice ter način ravnanja z računalnikom/tablico.	Učitelj predstavi zunanost računalnika/tablice, pove kako se napravo zažene in ugasne ter predstavi osnovni način dostopanja do interneta. Učitelj učencem pokaže elektronsko stavnico in demonstrira delo z njo.	
Naloga1	Učenec vidno razločuje črke.	Učenec s klikom na miški izbere črko iz elektronske stavnice.	
Naloga2	Učenec poveže črko s sliko in glasom.	Učenec klikne na črko: prikaz posamezne črke+slika+glasovni posnetek (»A.....AVTO«).	
Naloge	Učenec poveže črko s sliko in glasom, poveže zapisano besedo s sliko, poveže enake črke, zapise, zazna položaj črke v besedi, izbere ustrezne rime, sestavi smiselne besede reši nalogo za posamezno črko.	Učenec z izbiro črke uri njeno glasovno izreko, jo poveže z njeno podobo in jo uporabi v različnih nalogah.	Učitelj sproti preverja delo učencev pri posameznih nalogah. Sproti in na koncu pojasnjuje nejasnosti.

T E R M I N S K I P L A N I N Č A S O V N A Z A H T E V A N O S T

Faza (idejno snovanje, načrtovanje, aktivnosti ...)	Terminski plan realizacije	Predvidena časovna zahtevnost (št. ur)
Izmenjava idej za projekt, iskanje skupnih točk zanimanja, snovanje projekta.	13. 10., 20. 10.	3 ure
Snovanje načrta dela, iskanje slikovnega gradiva, snovanje predvidene oblike e-stavnice in sestavljanje nalog za posamezno črko v abecedi.	27. 10., 29. 10., 30. 10.	8 ur
Sestavljanje nalog za posamezno črko v abecedi.	31. 10.	2 uri
Predstavitev projekta na fakulteti.	3. 11.	10 min
Oblikovanje projekta v programu Scratch, snemanje glasovnih posnetkov, urejanje projekta v Weeblyju.	Od 3. 11. do 19. 12.	12 ur

Metode reflektiranja (kako boste spremljali potek vašega dela)	Dnevnik dela: delali bova po vnaprej dogovorjenih korakih, beležili bova morebitne težave.
	Diskusija: diskutirali bova med sabo, s sošolkami, mentorico.
	Drugo: spremljali bova novice na Facebook strani.